

Số: 06/BC-TMN

Khánh Trung, ngày 16 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Thực hiện Công văn số 758/SGDĐT-GDMN ngày 10/9/2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Dưới sự chỉ đạo của UBND xã Khánh Trung, trong học kỳ I năm học 2025-2026 trường mầm non Khánh Thành, đã triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

Phần thứ nhất

Những kết quả đã đạt được trong học kỳ I
Năm học 2025 - 2026

I. Công tác quản lý, chỉ đạo

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

1.1. Triển khai nghiêm túc Chỉ thị năm học của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, thực hiện tốt việc việc quán triệt và cụ thể hoá các Nghị quyết của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh, các Nghị quyết của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã và các quy định của Sở GD&ĐT Ninh Bình vào việc xây dựng chương trình, kế hoạch, giải pháp tổ chức thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch năm học, nội quy, quy chế của nhà trường và chỉ đạo thực hiện tốt kế hoạch của học kỳ I.

Tích cực đổi mới về công tác quản lý, phân công giao nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên phù hợp với năng lực, trình độ của từng đồng chí, tạo điều kiện để mọi cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định.

Chỉ đạo cán bộ, giáo viên tích cực "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*". Chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động.

1.2. Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong nhà trường: Tổ chức thu các khoản thu theo đúng quy định của Tỉnh, của địa phương, có hồ sơ về tài chính rõ ràng, sử dụng các nguồn thu, chi đúng mục đích, sử dụng ngân sách được nhà

nước đầu tư và các nguồn hỗ trợ khác theo đúng nguyên tắc tài chính, đảm bảo công khai dân chủ.

Thực hiện việc công khai tài chính, công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT, để phụ huynh và nhân dân được biết.

Các khoản thu, chi: Nhà trường tổ chức thu các khoản thu thỏa thuận, dịch vụ, phục vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục; nhà trường thực hiện thu, chi theo đúng nghị quyết số 21/2024/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh và công văn số 927/SGDĐT-TC ngày 25/9/2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình; Công văn số 279/UBND-VHXXH ngày 25/9/2025 của UBND xã Khánh Trung tăng cường công tác quản lý thu, chi tài chính năm học 2025-2026 đối với các cơ sở giáo dục thuộc xã Khánh Trung đảm bảo đúng nguyên tắc thu đủ bù chi.

1.3. Thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế của cán bộ, giáo viên và đánh giá xếp loại hàng tháng, hàng kỳ.

Trong học kỳ I, trường đã tổ chức kiểm tra nề nếp chuyên môn của các nhóm lớp, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của 7 giáo viên và kiểm tra chuyên đề được 14 giáo viên, đạt 100% chỉ tiêu kế hoạch đề ra, kiểm tra, đánh giá xếp loại các nhóm lớp đúng theo quy định. Kiểm tra nhóm trẻ độc lập Tư thực trên địa bàn xã theo kế hoạch.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

- Trường đã tích cực huy động số trẻ trong độ tuổi đến trường:

+ Nhà trẻ: 4 nhóm với 67/178 trẻ = 37,6% DSĐT = 78% kế hoạch (tăng 0,6% so với đầu năm học).

Trong đó: trẻ 1 tuổi: 1 nhóm = 15 trẻ

trẻ 2 tuổi: 3 nhóm = 52 trẻ

+ Mẫu giáo: 11 lớp với 327/339 trẻ = 96,4% DSĐT = 100% KH giao (không tăng so với đầu năm học).

Trong đó: 3 tuổi: 3 lớp = 82 trẻ

4 tuổi: 4 lớp = 126 trẻ

5 tuổi: 4 lớp = 119 trẻ

3. Tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Cơ sở vật chất

Nhà trường đã tổ chức kiểm kê, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có nguy cơ mất an toàn và kịp thời sửa chữa đảm bảo cho các hoạt động và an toàn của trẻ (sửa chữa 3 phòng học nền nhà gạch bị phồng, gãy...);

Chỉ đạo giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí phòng nhóm, xây dựng các góc chơi đa dạng đảm bảo không gian, sắp xếp đồ dùng hợp lý. Sử dụng có hiệu quả CSVN, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có.

Mua sắm, bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ....

Hiện tại nhà trường có 2 khu lớp với 14 phòng học. Trong đó: Phòng học cao tầng là: 14/14 phòng bằng 100%. Sân chơi rộng, thoáng, mát... công trình vệ sinh khép kín. Có bếp ăn và các công trình phụ trợ khang trang, sạch đẹp.

3.2. Công tác vận động, tài trợ

Nhà trường tiếp tục huy động các nguồn lực, vật lực quan tâm ủng hộ cho giáo dục mầm non.

3.3. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Nhà trường tiếp tục triển khai các văn bản của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Ninh Bình, về công tác cải tiến chất lượng giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Kết quả:

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã có nhận thức đúng đắn về công tác cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026.

Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện và nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tích cực cập nhật phần đánh giá ngoài theo quy định.

4. Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD-XMC

Thực hiện Công văn số 01/CV-BCĐ, ngày 17/9/2025 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025; Nhà trường đã tích cực chỉ đạo cán bộ, giáo viên rà soát, bổ sung, hoàn thiện các điều kiện về cơ sở vật chất, hồ sơ sổ sách, phiếu điều tra...

Huy động được 100% trẻ trong độ tuổi 5 tuổi đến trường, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trên 96%.

Đảm bảo đủ giáo viên có trình độ trên chuẩn để dạy các lớp 5 tuổi; 100% số trẻ được học 2 buổi/ngày, thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non; thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cân nặng xuống còn 0,8%, SDD thấp còi còn 0,8%.

Thực hiện nghiêm túc chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định; chế độ chính sách cho trẻ theo Nghị định 06/2018/NĐ-CP của Chính phủ;

Thực hiện tốt công tác điều tra và cập nhật thống kê vào phần mềm phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Công tác nuôi dưỡng trẻ

- Chỉ đạo các bếp ăn thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng thực đơn phù hợp với trẻ theo tuần, theo mùa.

- Ký hợp đồng mua bán thực phẩm với nhà cung ứng có đủ tính pháp lý, thực hiện việc lưu mẫu thức ăn thường xuyên để tránh ngộ độc thức ăn, đảm bảo tốt về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện nghiêm quy trình quản lý chăm sóc nuôi dưỡng (quy trình bếp 1 chiều, thực hiện việc công khai theo quy định...). Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại các nhóm lớp, đảm bảo cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, phù hợp với trẻ;

- Kết quả: Nhà trường đã tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ ăn trưa tại tại lớp đạt 100%, cụ thể:

Nhà trẻ: 4 nhóm với 67/67 trẻ = 100% số trẻ đến nhóm lớp.

Mẫu giáo: 11 lớp với 327/327 trẻ = 100% số trẻ đến lớp.

- Mức ăn của trẻ là: 20.000 đồng/trẻ/ngày.

- Khẩu phần ăn cân đối, chất lượng bữa ăn được đảm bảo. Đảm bảo tốt về vệ sinh an toàn thực phẩm. Trong học kỳ I vừa qua nhà trường đã không để xảy ra trường hợp ngộ độc thức ăn nào.

5.2. Công tác vệ sinh chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch.

- Làm tốt công tác truyền thông vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Phối kết hợp với y tế cân, đo và khám sức khỏe cho 100% số trẻ đến lớp.

- Vệ sinh môi trường sạch sẽ tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, trồng cây xanh tạo không khí trong lành.

- Kết quả chăm sóc trẻ:

Nhà trẻ: Suy dinh dưỡng cân nặng là 0 trẻ (giảm 3% so với đầu năm học); Suy dinh dưỡng chiều cao là: 0 trẻ (giảm 1% so với đầu năm học);

Mẫu giáo: Suy dinh dưỡng cân nặng là: 0,9% (giảm 3,1% so với đầu năm học); Suy dinh dưỡng chiều cao là: 1,2% (giảm 1,8% so với đầu năm học);

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Nhà trường đã triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non. Cử CBGV tham gia các lớp tập huấn và tổ chức thực hiện Chương trình GDMN theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Thực hiện điều chỉnh linh hoạt giữa hoạt động trong lớp và hoạt động ngoài lớp học, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia nhiều hơn các hoạt động giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025- 2028, tập trung vào nội dung xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục được quy định tại kế hoạch, có lồng ghép thực hiện các quy định về trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT;

100% các nhóm lớp thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục sửa đổi một cách nghiêm túc, đúng quy định, thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

Các nhóm lớp thực hiện tốt chương trình: Nhà trẻ 3/4 nhóm = 75%. Mẫu giáo 9/11 lớp = 82%.

Trẻ đến lớp đều có nhận thức tốt, có nề nếp học tập, có thói quen chào hỏi, vệ sinh văn minh.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, về chuyên môn nghiệp vụ

- Nhà trường đã triển khai cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị, tiếp tục triển khai, thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, cuộc vận động “*Hai không*”.

- Quan tâm bồi dưỡng về tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên, do đó đội ngũ cán bộ, giáo viên luôn có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác, làm việc có nề nếp, kỷ cương, quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ, luôn tích cực học tập, rèn luyện về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống.

- Những kết quả cụ thể về bồi dưỡng đội ngũ trong dịp hè và trong học kỳ I.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập, dự các lớp bồi dưỡng về chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức. Trong học kỳ I trường đã tổ chức 6 lớp chuyên đề để nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên đạt kết quả tốt.

+ Tổ chức phong trào Hội giảng, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Kết quả cụ thể:

Nhà trường đã tổ chức phong trào Hội giảng có 31 cô giáo tham dự với 31 giờ dạy, nhiều giờ dạy thể hiện phương pháp linh hoạt, sáng tạo và gây được hứng thú cho học sinh, trong đó tiêu biểu là giờ dạy của cô Đỗ Thị Hiền Anh, cô Vũ Ngọc Diệu, cô Lê Thị Nguyệt Anh, cô Phạm Thị Mai, cô Phạm Thị Len, cô Đào Thị Thu Trang....

Nhà trường đã tổ chức Hội diễn văn nghệ và chọn được những tiết mục xuất sắc, các tiết mục văn nghệ của các cháu vui tươi, hồn nhiên và ý nghĩa: Tiêu biểu: Tiết mục của lớp 5 tuổi A, 5 tuổi B, 5 tuổi C, 4 tuổi A, 4 tuổi B...

- Giải pháp giải quyết vấn đề thiếu nhân viên: Nhà trường đã xin phép UBND xã Khánh Trung để hợp đồng 4 nhân viên nuôi dưỡng.

- Việc đào tạo nâng cao trình độ giáo viên:

+ Củng cố, ổn định đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, các lớp chuyên đề do Sở GD&ĐT tổ chức.

+ Quan tâm đến đời sống giáo viên, luôn tạo mối quan hệ thân thiết và sự đoàn kết gắn bó lẫn nhau. Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên.

- Thực trạng về chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là: 43 người; Trong đó:

Quản lý là: 3 cô (biên chế là 3 cô);

Giáo viên là: 33 cô (biên chế là 31 cô, HĐ là 2 cô).

Nhân viên là: 7 người (biên chế là 1 người, hợp đồng trường 6 người).

Trình độ chuyên môn: Đại học là: 34 cô đạt 92%. Cao đẳng là: 3 cô đạt 8%.

7. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, tuyển sinh, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2025-2030” tới toàn thể CBGVNV.

Tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng máy trình chiếu trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trong học kỳ I nhà trường tiếp tục tổ chức cho giáo viên đưa vào khai thác và sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục, nuôi dưỡng trẻ, phần mềm PCGD, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động của trường đã gây được hứng thú cho trẻ, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tích cực tuyên truyền về Đại hội Đảng bộ các cấp; tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về phát triển GDMN; Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn CBGVNV thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, các quy định mới của ngành.

Phối hợp với ban văn hóa xã, truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; biểu dương các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp cho sự phát triển của nhà trường.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho phụ huynh và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn CBGVNV thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN. Phổ biến các quy định mới của ngành; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Xây dựng góc tuyên truyền chung của trường và chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền của lớp và đưa vào tiêu chí thi đua năm học.

Thực hiện tuyên truyền về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ qua: website, bảng tin của nhà trường...

9. Kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Nhà trường đã triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Hai không*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"; cùng với phong trào thi đua "*Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc*".

100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành, của địa phương. Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lối sống lành mạnh, phẩm chất đạo đức tốt, luôn gần gũi chăm sóc và giáo dục trẻ tận tình, đảm bảo cho trẻ cả về thể chất và tinh thần.

100% cán bộ giáo viên đã tích cực tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện làm theo tấm gương đạo đức và phong cách của Bác Hồ, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao, không có CBGVNV vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tích cực thực hiện phong trào "*Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc*". Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể thực hiện nâng cao chất lượng và hiệu quả của phong trào, duy trì thực hiện môi trường sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, lành mạnh;

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Chỉ đạo thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết, các cuộc vận động của Đảng, của ngành đề ra, tham gia tích cực vào các phong trào của địa phương.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa cho trẻ. Đảm bảo vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường sạch đẹp. Quan tâm chăm sóc trẻ tốt, đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho trẻ.

- Tích cực huy động số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp. Thực hiện tốt công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi và PCGD - XMC.

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa tại lớp đạt 100% số trẻ ra lớp. Chất lượng bữa ăn được đảm bảo, đảm bảo an toàn tuyệt đối về VSATTP.

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy theo quy định của Bộ Giáo dục. Tổ chức tốt phong trào hội giảng và các chuyên đề để nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- Xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên đoàn kết, nhiệt tình trong công tác luôn hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

2. Nguyên nhân kết quả đạt được

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo, quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện của Sở GD&ĐT Ninh Bình, sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, của phụ huynh và toàn thể nhân dân.

- Xây dựng kế hoạch năm học sát với tình hình thực tế của ngành của địa phương, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ đề ra.

- Luôn tạo được sự đồng thuận, nhất trí cao trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

3. Những tồn tại và hạn chế

- Việc huy động trẻ ở độ tuổi nhà trẻ ra lớp chưa đạt kế hoạch đề ra.
- Chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ chưa đồng đều giữa các nhóm, lớp.
- Cơ sở vật chất đã được tăng cường song vẫn còn thiếu phòng học, phòng chức năng, phòng thư viện.

4. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

- Nhân thức của một số phụ huynh còn hạn chế, nên việc tuyển tuyển vẫn đông trẻ ở độ tuổi nhà trẻ ra lớp còn gặp khó khăn.
- Trình độ tay nghề của đội ngũ giáo viên không đồng đều, một số giáo viên thực hiện chương trình giáo dục còn chưa linh hoạt.
- Kinh phí của xã có hạn nên chưa có để đầu tư đủ cho công tác xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

Phần thứ hai

Những nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp lớn trong học kỳ II

Năm học 2025 - 2026

I. Những nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục duy trì, ổn định mạng lưới trường lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch thời gian năm học. Tiếp tục triển khai thực hiện các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học”;

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3,4 tuổi theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

3. Thực hiện chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; Đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2028”, “Xây dựng bếp ăn an toàn, hiện đại”; chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; tham mưu với cấp trên bổ sung giáo viên còn thiếu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;

6. Tích cực tham mưu và đẩy mạnh công tác vận động, tài trợ, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. Chỉ tiêu lớn

1. Phần đầu huy động (cả công lập và tư thục) 60% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đến trường.

2. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị tốt các điều kiện cho công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới năm tuổi. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ bước vào lớp một ở trường tiểu học.

3. Tiếp tục tổ chức cho trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 2%. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% số trẻ tới trường.

Chỉ đạo các nhóm lớp tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt công tác chuyên môn. Có ít nhất 4 lớp thực hiện điểm chuyên đề “Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc gắn với chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm”. Triển khai xây dựng lớp điểm thực hiện mô hình Steam.

5. Tích cực mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Đảm bảo cho 15/15 nhóm, lớp có đủ đồ dùng, trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho các hoạt động của trẻ.

6. Tiếp tục củng cố đội ngũ giáo viên, xây dựng khối đoàn kết, thống nhất cao trong nhà trường. Nâng cao năng lực UDCNTT và chuyển đổi số cho CBGVNV; Phần đầu hoàn thành tốt các tiêu chí thi đua trong học kỳ II và trong năm học.

III. Những giải pháp thực hiện

1. Công tác quản lý chỉ đạo

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của ngành và các phong trào của địa phương.

Làm tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016;

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, thường xuyên nắm bắt tình hình sức khỏe của trẻ và CBGVNV, trao đổi với phù huynh quan tâm chăm sóc sức khỏe của trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt.

Tích cực đổi mới về công tác quản lý. Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định.

Tăng cường công tác quản lý tài chính, tài sản, thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt đúng theo quy định. Thực hiện việc công khai tài chính, công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT, để phụ huynh và nhân dân được biết.

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch đã đề ra đảm bảo đánh giá chính xác công bằng công khai. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ 4 giáo viên, kiểm tra chuyên đề 11 giáo viên.

Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục để tăng cường về cơ sở vật chất. Tích cực tham mưu với địa phương đầu tư kinh phí xây dựng các phòng học, phòng chức năng còn thiếu; cải tạo, sửa chữa các hạng mục công trình đã xuống cấp; Tiếp tục cải tạo khuôn viên bổ sung các góc chơi cho trẻ hoạt động.

Thực hiện các giải pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non. Tích cực sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng. Rà soát, bổ sung các minh chứng vào trong hồ sơ kiểm định, báo cáo đánh giá ngoài.

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNCTENT. Chỉ đạo giáo viên tiếp tục duy trì số trẻ 5 tuổi đã đến lớp đảm bảo tỷ lệ chuyên cần. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong việc thu thập và quản lý thông tin, số liệu PCGDMNCTENT; PCGD-XMC; Đẩy mạnh việc thực hiện chuyển đổi số.

2. Quy mô trường, lớp

Tiếp tục chỉ đạo giáo viên duy trì số trẻ đã ra lớp, tích cực huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp đạt kế hoạch đề ra.

Phấn đấu đến cuối năm học đạt 60% trẻ độ tuổi nhà trẻ đến trường, 100% trẻ độ tuổi mẫu giáo đến trường, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần.

3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Công tác nuôi dưỡng

- Tiếp tục chỉ đạo các nhóm lớp duy trì số trẻ ăn trưa tại lớp theo kế hoạch đã được giao, tập trung nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và vệ sinh trong chế biến.

- Thường xuyên thay đổi thực đơn theo tuần, theo mùa, để giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Đảm bảo an toàn về thực phẩm tránh ngộ độc thức ăn. Quy hoạch vườn trường trồng rau, cây ăn quả, bổ xung thêm các chất vào bữa ăn của trẻ.

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề về nuôi dưỡng, VSATTP, chuyên đề chống béo phì, phòng chống suy dinh dưỡng...

3.2. Công tác chăm sóc sức khoẻ

- Chỉ đạo các nhóm lớp cần tích cực quan tâm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khoẻ, chăm sóc vệ sinh cá nhân và phòng chống dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích đảm bảo an toàn tuyệt đối tính mạng cho trẻ.

- Kết hợp với y tế khám sức khoẻ định kỳ, cho trẻ tiêm chủng đúng lịch. Tiếp tục hạ tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống dưới 3%.

- Tiếp tục cải tạo khuôn viên của trường, làm bồn hoa cây cảnh, phát động “Tết trồng cây” trong dịp tết, tạo cảnh quan môi trường sạch, đẹp.

3.3. Thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ

- Chỉ đạo các nhóm lớp tiếp tục thực hiện đầy đủ, nghiêm túc chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tập chung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng thực hiện chương trình của các nhóm lớp.

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề tạo điều kiện cho giáo viên học tập, trao đổi phương pháp giảng dạy theo đúng chương trình giáo dục mầm non. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, về chuyên môn nghiệp vụ

- Tiếp tục quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng, chất lượng. Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao trong nhà trường.

- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo các đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp uỷ Đảng, cũng như của ngành đề ra, chú trọng tới việc giáo dục chính trị, tư tưởng và đạo đức lối sống cho đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy. Phần đầu hết năm học có ít nhất 90% cán bộ, giáo viên có khả năng UDCNTT trong dạy học, góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đưa vào sử dụng các phần mềm giáo dục, phần mềm phổ cập, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý trường mầm non và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động của trường.

6. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị; cuộc vận động “Hai không”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và tự sáng tạo”. Tổ chức tốt phong trào “Xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp- an toàn-hạnh phúc”.

- Tuyên truyền, vận động CBGVNV học tập một cách thường xuyên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ. Chỉ đạo các lớp 5 tuổi tiếp tục đưa nội dung của cuộc vận động vào trong chương trình.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên làm tốt công tác chăm sóc và giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Tích cực học tập, nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ, có nhiều sáng kiến kinh nghiệm đạt kết quả cao.

- Tiếp tục cải tạo khuôn viên, trồng bổ sung thêm cây xanh, cây cảnh, hoa... tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, phấn đấu đạt danh hiệu “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các cuộc vận động theo từng tháng của học kỳ II và trong cả năm học.

III. Kiến nghị, đề xuất

1. Kính đề nghị UBND tỉnh Ninh Bình, UBND xã Khánh Trung tiếp tục tuyển dụng thêm giáo viên, nhân viên y tế, giúp cho nhà trường có đủ giáo viên, nhân viên theo quy định.

2. Đề nghị với Đảng ủy, HĐND, UBND xã tiếp tục hỗ trợ kinh phí để xây dựng thêm phòng chức năng, các công trình phụ trợ giúp cho nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong năm học 2025-2026 và đảm bảo các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Trên đây là kết quả mà nhà trường đã đạt được trong học kỳ I năm học 2025 - 2026 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II năm học 2025 - 2026. Kính mong được sự quan tâm đóng góp ý kiến của các cấp lãnh đạo, giúp cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ của năm học.

Nhà trường xin chân thành cảm ơn!

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân xã Khánh Trung;
- Phòng VH-XH;
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Hà